

Бекітсін: 
 Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ф.А. Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

«Ғ. Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
 Мектептегі даярлық «В» клас
 Жоспардың құрылу кезеңі 2023-24 оқу жылы 02-06 қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағаларды қабылдау</p> <p>Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру</p> <p>Ойын-тапсырма: «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап»</p> <p>Түрлі әуендер арасынан әнұранды табу.</p> <p>Әнұран айту.</p>	<p>Шаттық көңіл-күйі шенберін ұйымдастыру.</p> <p>Канешенбер құрайық, Алқанды ұрайық!</p> <p>Уық болып иіліп, Керемет киіліп,</p> <p>Кізіз үйің құрайық!</p>	<p>Ата-анасы туралы жағымды күй сыйлау мақсатында айтылады.</p> <p>Шуағын төгер, күн қымбат, Ашық аспан көгім қымбат.</p> <p>Бірге ойнаған дос қымбат, Бұл өмірді сыйлаған,</p> <p>Бәріненде ата-анам қымбат!</p>	<p>Ата-аналармен «Баға неге маңызды?» тақырыбында әңгіме әлеу.</p> <p>Үйде бағаларға суретті оқып беруге кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен (аналардың күн тәтті туралы әңгімеге және мектепке уақытында келуі туралы айту.</p>	<p>Таңғы шенбер.</p> <p>«Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».</p> <p>Әңгіме-диалог құру.</p> <p>Жағымды несиологиялық жағдай туғызу.</p> <p>«Біз де кім жақсы» ойыны.</p> <p>Шарты: Бағалар шенбер бойымен күреді, педагог бағалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Бағалау бағаның атын айтып, сипаттайды.</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Бағалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу</p>	<p>Отбасылық өнімді әрекет бірыңғайым сөздер үйрету.</p>	<p>Ата-аналармен еркін әңгімелесу.</p> <p>Дайын берілген бейнені сыртқына шығармай ұқыштық, демі стп бояу</p>	<p>Ата-аналармен (аналардың күн тәтті туралы әңгімеге және мектепке уақытында келуі туралы айту.</p>	<p>Ертегі кітаптар (арау, әңгімелесу.</p> <p>Д/О «Сен не көрдің»</p> <p>Суреттегі бейнені мүкият қарап алынан кейін, қандай сурет жасырынғанын айту</p>
<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топта бағалар арасында достық қарым-қатынасты жандандыру (Бір-бірін ренжітіп алған жағдайда кешірім сұрап бөтінен сую)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы әнбек (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау: шанын сүрту, жопсыту, су құю т.б)</p>	<p>Топта бағалармен еркін әңгімелесу.</p> <p>Дайын берілген бейнені сыртқына шығармай ұқыштық, демі стп бояу</p>	<p>Ата-аналармен (аналардың күн тәтті туралы әңгімеге және мектепке уақытында келуі туралы айту.</p>	<p>Ертегі кітаптар (арау, әңгімелесу.</p> <p>Д/О «Сен не көрдің»</p> <p>Суреттегі бейнені мүкият қарап алынан кейін, қандай сурет жасырынғанын айту</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Шынықсаң шымыр боласың, Саулығың айдай толасың.</p> <p>Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.</p>	<p>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысымен салуатты өмір салтына тәрбиелеу</p>	<p>Бағалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы бағаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қалыптауына үйрету</p>	<p>Ата-аналармен (аналардың күн тәтті туралы әңгімеге және мектепке уақытында келуі туралы айту.</p>	<p>Негізгі қимыл (ағалыс жаттығуы (Жүру, жүгіру, т.б)</p> <p>қолды ағыа, жан жаққа созу, алақан дарын жоғары қарату, іолды көтеру, түсіу, сауақтардың қозғалу, қол сауақтеғырын жұдау және ашу.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қапшықта не жатыр?»</p> <p>Мақсаты: Бағалардың зият пен пішіндер арасындағы ұжасстықты айра білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Формасы ұжас заттарды тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: Түрлі заттарды формасын қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөзбен атап айтуға жаттықтыру, сабақта алған білімдерді қайталау.</p>	<p>«Кім тез шешеді?» ойыны</p> <p>Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.</p>	<p>Ата-аналармен (аналардың күн тәтті туралы әңгімеге және мектепке уақытында келуі туралы айту.</p>	<p>«Аттар туықтары мен тарсылдатады»</p> <p>Мақсаты: Бағалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.</p> <p>Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p>
<p>Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тыңдауды, айтуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Тіпестендікті сақтау</p> <p>Келергі ісден өту арқылы</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Футбол элементтерін үйрету</p> <p>Орындық үстімен текшелерден іттап жүру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Түрлі заттардан секіру</p> <p>Арқан боймен әртүрлі бағытта жүру.</p> <p>Арқан, жіптің бойы мен басына</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мен білімді баламын</p> <p>Фонематикалық есту қабілетін дамыту, яғни сөз тік дыбыстарды талдау, біріктіру.</p>

	Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласын.	қимыл-қозғалысымен залдаутты өмір залтына тәрбиелеу.	шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету.	(Қол және иық белбеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру.)	көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.)
Ұйымдаспырғылған іс-әрекетке дайындық	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Белалғрдың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білуге, тралы білімдерін бекіту.	«Формасы ұқсас заттарды тап» Ұйынның мақсаты: Гүрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттықтыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.	«Неге (не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын көнеіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылд атады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық қаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.
Білім беру, ұйымынның кестесі бойынша ұйымдаспырғылған іс-әрекет	Математика негіздері Бүтін, сивин және арасы дағы байланыс. Мақсаты: Живын түрлі элементтерден құрылтындығы жайлы түсінігін дамыту. «Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттықтыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау. Шарты: Бүтін, бөлік	Сауат ашу негіздері Сөздерде дыбыстық талдау жасау. Фотасуреттер қарастыру «Мен н ойыншықтарымы» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды тап беру, ойыншықтар тауына дыбыстық талдау жасау. «Ойыншықтар түкенінде» Мақсаты: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу, диалогты рөйлеуді бекіту.	Математика негіздері Живынның бөліктен үлкен екедігін түсіндіру. Живын және оның құрамы арасындағы қатынастады орната білуді дамыту, бүтін өзін бөліктерінен үлкен екедігін, бірдей сандардың өзара бірінгей сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтау. Көркем әдебиет Кітаптын безендірілуіне назар аудару. «Мұны қайдан сатып алуға болады?»	Математика негіздері Живын бөліктерін санау; бүтін бір топтын жылытығын да білдіретіндігін ұғындыру, Пжю: «Синай сезіп, санау» ар қылы қарамай ак екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тен); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. «Сикырды қаншық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтестіруға, бөліктерден живын құруға үйрету. Шарты: заттарды не ойыншықтарды бөліктеріне қарай живын құру Күю: «Жалпы атауын бер» Мақсаты: Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын ағайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй	Сауат ашу негіздері Дауысты, дауысыз дыбыстады анықтау. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Пжю: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелері таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту Шарты: Сурет арқылы отбасы мүшелерін ағайды және бастапқы дыбыстарының қандай дыбыс екенін ажырату керек. Күю: «Кампиттер» Мақсаты: Бүтін ойын шулата отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамиды, зейіні, есте сақтауы, созымен қатар есту арқылы, тындай отырып дыбыстардың ерекшеліктерін сезеді.

<p>заттарды ажырату, жинақтау керек.</p> <p>Кур'о: «Не жетпейді»</p> <p>Максаты: суреттің жарты бөлігін бүтінге айналдыруды нақтылау.</p> <p>Шарты: Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тыңдауды, айтуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру;</p> <p>Мен кімін және қандаймын?</p> <p>Сөйлеу</p> <p>Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>Сөйлеу барысында дауыс әрпағын сақтап, вербалды емес қырым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) ксладану</p> <p>Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға</p>	<p>Қоршаған ортамен танымсыздыру</p> <p>Қоғамдық орындағы мінез-құлық әрежелері</p> <p>Әңгімелесу "Мен көшелемін"</p> <p>Максаты: Баланың сөздік қорын молайту. Бөлек адамға жолама әңгімелесу.</p> <p>«Жылы сөздер»</p> <p>Ойыны шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрып, достарына жылы сөздер айтады.</p> <p>Ойын: «Жақсы – жаман»</p> <p>Шарты: заттардың қандай жағдайда жақсы және қандай жағдайда жаман экенін айту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Пішіндерді күрделі емес композицияларға біріктіру.</p> <p>Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p>«Мозайка»</p> <p>Максаты: Балалар</p>	<p>Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері.</p> <p>Ойын тарапшасы.</p> <p>Кур'ойын: «Кітапханада».</p> <p>Максаты: баланың ақыл ойын дамыту. Кітапқа қызығушылығын арттыру.</p> <p>Шарты: біреуі кітапханашы, қалғандары кітап оқуға келген балалар, олар өздеріне ұнаған жанр таңдайды.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөздерді дыбыстардың ретін анықтау.</p> <p>П'ж'ойын: «Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз»</p> <p>Максаты: дыбыстарды дұрыс қолдау, егістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану.</p> <p>Шарты: шығармашылық қиялымен көрсетеді, кимылмен көрсетеді,</p>	<p>жәнуарлары, қыздардың және ұлдардың киімдері).</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Фонематикалық есту қабілетін дамыту, яғни сөздік дыбыстарды таңдау, біріктіру.</p> <p>П'ж'о: «Менің досым» ойыны</p> <p>Шарты: допты лақтырып, қатып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.</p> <p>Кур'о: «Сөйлемді аяқта»</p> <p>Максаты: айтылған сөзді дұрыс тыңдап, жалғасын табуға үйрету.</p> <p>Шарты: Менің досым..... (сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл) Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p>Қазак тілі</p> <p>Қазак халқының тұрмыстық заттармен танысу.</p> <p>Ойын-тапсырма.</p> <p>«Үй мен киіз үйдің айырмашылығы ата»</p> <p>Максаты: ойлау қабілеттерін, қабілдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Шарты: киіз үй ішіндегі тұрмыстық заттарды табу және атау.</p> <p>Бағла тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды йтқызу.</p> <p>«Туған елдің ұлылығын» (Асқаржан Серсекев).</p> <p>Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей ершімің, Гүлдерімдей нәзікің.</p> <p>Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Шығарманың мазмұнын, бірізділігін сақтау</p> <p>«Отбасы»</p> <p>Максаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу.</p> <p>Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аулды анам мейірімді! Қамқоршы атам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру</p> <p>Ойын: «Мейірімділік жібi» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын тәрбиешіге беріп, өз тілегін айтады)</p> <p>Қоршаған ортамен танымсыздыру</p> <p>Өз-өзін құрметтеу, сенімділікті арттыру,</p> <p>Фотосуреттер қарастыру</p> <p>Ойын: «Мен еңбеккер баламын».</p> <p>Балалар дөңгелек тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қатып алған бала үйде не істейтіні жайлы айттып, допты балаға лақтырады.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау.</p> <p>«Кім тез шешеді?» ойыны</p> <p>Максаты: өз-өзіне сенімді түрде жұмыс жасауын дағдыландыру.</p> <p>Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып алу қажет.</p> <p>Дамытушы ойын.</p> <p>«Мен өзімнен бірге жолға аламын».</p> <p>Максаты: Логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Ойын материалдары мен көрнекі</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>жауап беру. Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғыну. Ойын-жаттығу. «Суыр сұнқар, су қайда? ертегісі» Мақсаты: Балаларға ертегі арқылы сұдың маныздылығын және сұдың адамзатқа, құстарға, жануарларға тәйіғастың жанды құбылыстарына өте қажет екендігін түсіндіру. Суреттер бойынша өздік әңгіме құрастыру. Қазак тілі Аузекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Не (кім), қалай қимылдайды? Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жетпеді, аяндайды, секіреді. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалғанда. Жұмбақтар Жай да үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жат</p>	<p>мазайқаның ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Музыка Музыка мазмұны туралы айту. Достықты білдіретін мейірімді әнді тыңдап сезіне білуге әнді ширақ, жеңіл орындауға үйрету. ШЖО: «Достық: неден басталады» Шарты: мән дендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп лапшан жауап бересіндер. «Жақсы көрем атамды. жақсы көрем әжемді» әнін үйрету. Сөзін, әуенін анық, ашық айтуға үйрету.</p>	<p>танқырлығын дамыту. Қур о: «Аттар туықтарымен тарсылдағанды» Мақсаты: Балалардың артикулациялық аппараттын дамыту. Шарты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттығанды. Дене шынықтығу. Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. Кедергілерден өту арқылы жүтүруді үйретуді жалғастыру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе арғынан қолда-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен тепе-теңдісті сақтауды үйрету. «Құрсау»: Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық</p>	<p>Бақытты етіп есіртқан Оғанымын гүлмін. Музыка Музыка сипатын көңіл-күймен біріктіру. Музыканың сезімдік мазмұнын сипатын ажырата білуге, әнді назік орындауға тәсілдіру. өзін еркін ұстауға ығрақты сезінуге үйретуді жалғастыру. Музыкаға сәйкес би қимылдарын пайдалануға тапшындыру. Ойын арқылы бағаларды шапшандылыққа баулу. ШЖО: «Бұл қай кезде болады?» Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсеулі ренктерін ажырату. Музыканы мұқият тыңдап отырып есін білуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйретуді жалғастыру. Әнін сөзін анық етіп, мәнін түсініп орындауға дағдыландыру. Ойыншық кейіпкерінің қимылы қозғалысын бере білуге талпындыру. Ойын-жаттығу: Мәнау ойыншық әлемі, Ойыншықтары әдемі. Тандап алып біреуін. Бөпеме алғым келеді, Сғынып қалса бір жері. Жәндік бергім келді, Жылтапаймын бөпемді, Үлкенмін ғой себебі.</p>	<p>құралдар: біз заттардың суреттері бар суреттер. Сипаттеме. Баланыңға о імен саязатқа бауды ұсыныңыз. Бірақ сапардың сипатты өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Баладан бір суретті алып, бұл заттың қалай пайдаланатынын сұраңыз. Дене шынықтығу Арқан бойымен әртүрлі бағытта жүру. Арқан, жіптің бойымен басына қашықтық күйіп, бір жақ жанымен қырындап алымдап жүруге үйретуді жалғастыру. Ким о: «ТАШҚЫР» Ойын шарты: Тегіс жерге дөңгелек сызып, радиусына тең жіп алынады. Жүргізуші дөңгелек ортасында тұрып тізе тұсына жіпті жәй біресе тез айналдырып ойыншықтарды іліп алуға тырысады. Қалған ойыншықтар жіпке ілінбегенге тырысып секіреді. Ким о «КИК» Ойын шарты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап шеңберге тұрады. Жүргізуші балалардың арасымен кісіп былай дейді: Желаяқ киік шабады, Жолменен киік шабады. Бір, екі, үш, төрт, бес, Оны қалай ұстаймыз? Оны қалай ұстаймыз? Дөңгелекті ұсауып, қолдарын жібереді. Егер қиық ұсталса, ойыншықлар ауысады.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>деп, Қонырауын ұрады, Дөбыл қағып Безектіп. (Телефон) Іші салқын, мұзы бар, Күнкеіі қашқан жойы- сынды. Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (Тоназ атқыш) Дене шынықтыру Тепе-тәндікті сақтау Кедергілерден өту арқылғы жүтіруді үйретуді жылғастыру. Әр кадам сайын допты алдыңын немесе артыңын қолдан- қолға ауыстыра отырып орындық үстімен тепе- тендікті сақтауды үйрету.</p>		<p>орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығын жасауға бейімдеу. Кішкене допты біз және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қалды жан- жаққа соза тура жүруді үйрету. Төкшелерді аптап өтіп, гимнастиканы орындық үстімен жүруге жаттықтыру.</p>		
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Ажырат» Ойынның мақсаты киімдерді ажырата білуді үйренеді.</p>	<p>«Сикырды суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, сабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Таңдау және біріктіру қабілетін, кеністік арақатынастарының зандылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>	<p>«Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, таңдамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p>	<p>«Жемістерді жина» Мақсаты: Қызықты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қоржынды сендейміз»</p>	<p>Еңбек тапсырмасы:</p>	<p>Күз мезгіліне байланысты мақал -</p>	<p>«Санырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға санырауқұлақ</p>	<p>"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.</p>

	Максаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық таламдарын дамыту. (жұптық жасату)	Денсаулық бұрышын жинастыру, пандарын сүрту. Кезекшілік ұйымдастыру, жұптық жұмыс)	мәтелдер үйрету және жұмбақ жасыру. (тынымсыз баламен жұмыс, яғни отырып ойлануына мүмкіндік беру)	туралы түсінік беру. Санырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (шығармашылыққа қызығушылығы аз баламен жұмыс жасау)	Максаты. Балалардың тілдерін дамыту. Бір үйде біз нешеміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортан терек - акем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеміз? Біз үйде - бесеуіміз
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Арнайы келіктерді бақылау. Максаты: — Арнайы келіктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. Қандай арнайы келік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары) - Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) - Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді»	Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Максаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау. Максаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиынақтау (күн ашақ, бірақ жылжитпайды).	Жылді бақылау. Максаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Жыл қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) Күштің қарай желдің қандай түрлері болады? (күшті және әлсіз) Күшті желдер қалай аталады? (диуыл, құйын) Бүтін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ұшып кететін құстарды бақылау. Максаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Балалармен әңгімелесу, сұрақтар: Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді? (құстар жем азыады, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуга жаттықтырады)

	<p>қоса шақырады? (зирдаі шөккендерге көмектесу үшін.) - Сиренкісі қосуды машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) -Неге? (Олар адамдарға көмекке асығды.)</p>				
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Аға-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кенесі: мысалы: «Егер аға- аналар дүкеннен бағанын ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кенес: «Бағалар өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Көрменің мақсатымен таныстыру. «Шебердің ізі...» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>